



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00095DD015M1D43C257354C525EDDD93F88  
Владелец: РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)  
Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

## Рабочая программа междисциплинарного курса

### **МДК.01.01 Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ**

Специальность **20.01.01 ПОЖАРНЫЙ**

Год набора: **2026**

Квалификация **Пожарный**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 60

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 6

часов на контроль 2

Виды контроля:

Контрольная работа - 2 семестр

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели:

подготовить слушателей к ведению действий по тушению пожаров в составе отделения и караула, а также к спасению людей и проведению связанных с этим аварийно-спасательных работ.

### 1.2. Задачи:

познать закономерности развития пожаров;

разработать способы ведения боевых действий подразделений по тушению пожаров;

разработать способы и приёмы спасения людей и тушения пожаров;

разработать организационную структуру подразделений пожарной охраны, изучить их тактические возможности и методы подготовки.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть (иметь практический опыт):
ПК 1.7. Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	<ul style="list-style-type: none"><li>- организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;</li><li>- организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;</li><li>- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</li><li>- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;</li><li>- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;</li><li>- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;</li><li>- подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;</li><li>- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;</li><li>- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li><li>- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;</li><li>- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;</li><li>- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;</li><li>- тушения пожара с использованием пожарно-технического оборудования;</li><li>- измерения уровня заражения (загрязнения) дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li><li>- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li><li>- проведения аварийно-спасательных работ;</li></ul>
ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;</li><li>- назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;</li><li>- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;</li><li>- устанавливать пожарный автомобиль на водосточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;</li><li>- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;</li><li>- занимать по указанию руководителя тушения пожаром (РТП) позиции ствольщиков;</li><li>- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;</li><li>- выполнять требования</li></ul>	
ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций;</li><li>- действия личного состава на марше;</li><li>- основные тактико-технические характеристики и</li></ul>		

	<p>тактические возможности взаимодействующих сил и средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;</li> <li>- схемы развертывания пожарных подразделений;</li> <li>- основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;</li> <li>- порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;</li> <li>- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;</li> <li>- организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;</li> <li>- содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;</li> <li>- состав участников тушения пожаров;</li> <li>- обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;</li> <li>- тактические возможности пожарных подразделений;</li> <li>- классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров;</li> <li>- приемы и способы прекращения горения;</li> <li>- особенности тушения пожаров на объектах различного назначения;</li> <li>- физико-химические основы развития и тушения пожаров;</li> <li>- опасные факторы пожара и их воздействие на людей;</li> <li>- классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;</li> <li>- устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;</li> <li>- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;</li> <li>- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;</li> <li>- основные средства спасения людей и имущества;</li> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</li> </ul>	<p>наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;</li> <li>- использовать радиосредства и переговорные устройства;</li> <li>- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;</li> <li>- проводить разведку пожара;</li> <li>- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;</li> <li>- работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;</li> <li>- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;</li> <li>- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;</li> <li>- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;</li> <li>- использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;</li> <li>- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;</li> <li>- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;</li> <li>- оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;</li> <li>- выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;</li> <li>- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	
--	---	---	--

	<p>воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя;</li> <li>- права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ;</li> <li>- правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;</li> <li>- способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;</li> <li>- правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.</li> </ul>	<p>по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;</li> <li>- выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	
--	--	---	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	60	60	60	60

#### 3.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

##### Раздел 1. Тактика тушения пожаров

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
1.1	Основные понятия тактики тушения пожаров	1. Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре. 2. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). 3. Выезд и следование к месту пожара (вызова) 4. Разведка места пожара 5. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара 6. Развёртывание сил и средств. 7. Локализация и ликвидация горения 8. Специальные работы на пожаре. 9. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения пожарной части 10. Управление силами и средствами на пожаре. 11. Полномочия участников тушения пожара. 12. Развёртывание сил и средств на пожаре	2	Лек	6		опрос
1.2	Основные понятия тактики тушения пожаров	Практическое занятие 1 «Посадка в пожарный автомобиль и проведение боевого развёртывания» Практическое занятие 2 «Локализация и ликвидация горения с применением первичных средств пожаротушения» Практическое занятие 3 «Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при работах на пожаре»	2	Пр	12		практическая работа

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовк и	
1.3	Ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) на различных объектах	1. Тушение пожаров и проведение АСР в жилых зданиях и многофункциональных комплексах 2. Тушение пожаров в общественных зданиях и зданиях с массовым пребыванием людей 3. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности 4. Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах 5. Тушение пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах 6. Тушение пожаров и проведение АСР на транспорте 7. Тушение пожаров и проведение АСР на открытой местности 8. Тушение пожаров в сложных условиях. Действия пожарных, направленных на сохранение жизни и здоровья при работе в сложных условия 9. Особенности ведения действий по тушению пожаров, проведению АСР и других неотложных работ в условиях особой опасности для личного состава.	2	Лек	6		опрос
1.4	Ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) на различных объектах	Практическое занятие 4 «Действия личного состава при тушении пожара в жилых зданиях. Учебная пожарная башня» Практическое занятие 5 «Действия личного состава при проведении аварийно-спасательных работ на высоте. Учебная пожарная башня» Практическое занятие 6 «Действия личного состава при проведении боевого развертывания автоцистерны»	2	Пр	8		практическая работа
1.5	Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	Ср	3		опрос

## Раздел 2. Первая помощь при пожаре

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
2.1	Первая помощь	1. Юридические основы оказания первой помощи. Средства оказания первой помощи 2. Основы анатомии и физиологии человека 3. Травмы. Первая помощь при ранениях и кровотечениях 4. Первая помощь при шоке 5. Основы сердечно-легочной реанимации 6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата 7. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания 8. Первая помощь при воздействии термического фактора 9. Транспортировка пострадавших 10. Оказание первой помощи при комбинированных поражениях	2	Лек	8		опрос
2.2	Первая помощь	Практическое занятие 7 «Порядок действий при проведении сердечно-легочной реанимации с применением тренажера» Практическое занятие 8 «Порядок действий при кровотечениях из бедренной и плечевой артерии» Практическое занятие 9 «Дисмургия. Порядок действий» Практическое занятие 10 «Порядок действий при проведении иммобилизации» Практическое занятие 11 «Порядок действий при ранениях. Применение перевязочных средств»	2	Пр	12	8	практическая работа
2.3	Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	Ср	3		опрос

\* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
4.1.1.	Степаненко А. В.	Пожаротушение: электронное учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/140002">https://e.lanbook.com/book/140002</a>
4.1.2.	Чистяков В. П., Алексеева Е. И.	Пожары и способы их тушения: учебное пособие	Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/159264">https://e.lanbook.com/book/159264</a>

## **4.2. Перечень информационных технологий**

### **4.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

### **4.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа:

<https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ». Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium". Режим доступа: <https://znaniium.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: <https://urait.ru/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

## **4.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

### **Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ**

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении разделов (тем) учебной дисциплины.

Прежде чем приступать к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами (темами) учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;

- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;

- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;

- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы (при их наличии).

В ходе выполнения практической (лабораторной) работы необходимо следовать инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованной литературы, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных



тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)**

Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ (помещение, предназначенное для практической подготовки) Основное оборудование - Презентационный комплекс - Стол штаба пожаротушения - Информационные стенды Тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями: - Площадка проведения аварийно-спасательных работ при ЧС на автотранспорте - Площадка проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в условиях завалов - Тренажер универсальный для спасателей - Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г" (автомобиль на колёсах) Тренажер для работы на высотных объектах: Состав: - Скалодром - Канат для лазания - Мат гимнастический Учебная пожарная башня. - Верстак слесарный - Станок сверлильный настольный - Тиски слесарные - Станок токарный - Дрель электрическая - Компрессор кислородный - Страховочное устройство - Самостраховка - Карабин с муфтой - Блок-ролик дюраль - Десантер Спусковое устройство - Жумар зажим - Каска - Накопитель такелажный малый Vento - Самостраховка - Система страховочная скальная - Спусковое устройство - Страховочное устройство

Учебная аудитория (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации) Основное оборудование: Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул). Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.